|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Körperteile  ***Kommunikation:*** Körperteile benennen  ***Grammatik:*** Genus und Plural der Körperteile, das Verb ***tun*** im Präsens - Singular und Plural, Personalpronomen im Dativ: mir, dir, ihr, ihm, uns, euch, ihnen, euch |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt: Suchsel  **Kopf, Schulter…:** <https://wordwall.net/resource/71384701>  **Körperteile:** <https://wordwall.net/resource/71384628>  **Plural:** <https://wordwall.net/resource/72021977>  **Warum bist du traurig?:** <https://wordwall.net/resource/72021528>  **Wem tut der Kopf weh?:** <https://wordwall.net/resource/71612336> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das KB auf den Seiten 24 und 25 aufzuschlagen und besprechen Sie mit ihnen, worum es in diesem Kapitel geht. Fragen Sie, wo die Menschen sind, wie es ihnen geht, was sie tun usw.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 26 auf, schauen sich Übung 1 an und hören zu. Sie wiederholen die Namen der in dieser Übung vorgestellten Körperteile.

5. Gehen Sie dann zu Übung 2 im KB über. Die SchülerInnen spielen

***Wo ist die Nase? Zeige! ….. Hier!***

6. Zeigen Sie den Lernenden die Aktivitäten 1, 2 und 3 des interaktiven Materials. Ihre Aufgabe besteht darin, die Namen der einzelnen Körperteile durch Ziehen und Loslassen der Stecknadeln den entsprechenden Bildern zuzuordnen. In der dritten Aktivität verbinden sie die Singularformen der Körperteile mit dem Plural.

7. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 27 auf. Sie sehen sich die Bilder aus Übung 3 an, lesen die Dialoge, hören sie sich dann an und ordnen den Bildern den entsprechenden Dialog zu. Übersetzen Sie gegebenenfalls die neuen Vokabeln. Erklären Sie die Bedeutung und Verwendung des Verbs ***tun***.

8. . Zeigen Sie den Lernenden die Aktivität **Warum bist du traurig?** des interaktiven Materials. Sie ordnen die passende polnische Übersetzung den Sätzen zu. Machen Sie dann die interaktive Aktivität **Wem tut der Kopf weh?** Die Aufgabe Ihrer SchülerInnen ist es, die passenden Personalpronomen im Nominativ und Dativ zuzuordnen.

9. Zur Wiederholung des Unterrichtsstoffs bearbeiten die SchülerInnen in PA Übung 4 im KB Seite 27. Sie sehen sich die Bilder an und fragen bzw. antworten wie im Beispiel. Zusätzlich bekommen die SchülerInnen die Arbeitsblätter mit dem Suchsel in zwei Varianten: leicht und schwer. Sie machen die Übung zu zweit und melden sich, wenn sie fertig sind.

10. Hausaufgabe: AB S. 26/27 Übung 1, 2, 3, 4 und 6 (nicht obligatorisch)

11. Verabschieden Sie sich.

**Suchsel Körperteile: leicht**

Obraz zawierający tekst, zrzut ekranu, numer, Równolegle

Opis wygenerowany automatycznie

Obraz zawierający tekst, krzyżówka, numer

Opis wygenerowany automatycznie

**Suchsel Körperteile: schwer**

**Obraz zawierający tekst, kwadrat, Prostokąt, zrzut ekranu

Opis wygenerowany automatycznie**

**Obraz zawierający tekst, krzyżówka, kwadrat

Opis wygenerowany automatycznie**